Oggetto: corso per docenti "identificazione possibili indicatori di rischio di DSA"

Spett.li Dirigenti Scolastici,

siamo lieti di segnalarvi una nuova opportunità formativa, per l'anno scolastico 2022-2023, nell'ambito del **progetto sociale "Uniti si Cresce",** promosso dalla sezione AID di Crotone, in collaborazione e con il sostegno dell'impresa sociale "Con i bambini".

Il progetto **"Uniti si Cresce"**, selezionato da "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, ha l'obiettivo di promuovere il benessere psicofisico e la crescita armonica dei minori, in particolare di quelli a rischio o in situazioni di vulnerabilità (di tipo economico, sociale e culturale), mediante azioni e attività in grado di sviluppare competenze cognitive e relazionali.

Il corso "**identificazione possibili indicatori di rischio di DSA** sarà tenuto da **Luciana Ventriglia**, docente specializzata in pedagogia clinica.

Il percorso formativo, completamente **gratuito**, è aperto a tutti i **docenti della scuola primaria e secondaria di I grado**, ed è rivolto in particolare ai docenti referenti per i Bisogni Educativi Speciali e i Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Sarà articolato in **4 incontri di 3 ore ciascuno,** da dicembre 2022 a marzo 2023, secondo il calendario sotto allegato.

Il corso ha ottenuto anche il gratuito patrocinio del **Centro Territoriale di Supporto (CTS) di Crotone**, in un'ottica di sinergia e collaborazione, finalizzata a un ampio coinvolgimento delle scuole del territorio.

Le lezioni si svolgeranno online, tramite la piattaforma gratuita Microsoft Teams. A completamento del corso verrà rilasciato **attestato di partecipazione.**

Tutti i dettagli sugli obiettivi e le azioni formative sono allegate alla presente lettera.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il corso di formazione è gratuito. **È richiesta l'iscrizione online** tramite modulo online disponibile a questo link: https://www.aiditalia.org/it/attivita/2100 che vi preghiamo di inviare ai docenti interessati.

N.B. la presente comunicazione è riservata SOLO agli Istituti scolastici e non va resa pubblica su siti, social, etc. ma inviata solo ai docenti interessati.

I docenti sono invitati a specificare nel campo note del modulo ordine e grado di insegnamento e a **digitare con attenzione il proprio indirizzo email.**

Una volta compilato il form, ogni docente riceve **una prima email di conferma iscrizione.** Una ulteriore email con il link e le istruzioni per accedere alla formazione online verrà inviata entro 24 ore dall'inizio dell'incontro.

Si invitano i docenti a verificare la ricezione delle email anche in spam/posta indesiderata o in eventuali altre cartelle (es. social/promozioni).

Per qualsiasi chiarimento in merito al progetto è possibile fare riferimento alla mail di sezione crotone@aiditalia.org oppure contattando il numero di telefono 392/3737445.

Nel ringraziarla per la disponibilità e la collaborazione, le inviamo i nostri migliori saluti.

Il Presidente Sezione AID Crotone

Fabrizio Marescalco

PREMESSA

Tutta la normativa sui disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) affida alla scuola di ogni ordine e grado, grandi responsabilità e ruoli da protagonista, anche in merito alla individuazione degli indicatori di rischio. La legge 170/2010, recante *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico,* afferma *"È compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare, previa apposita comunicazione alle famiglie interessate, interventi tempestivi, idonei ad* ***individuare*** *i casi sospetti di DSA degli studenti, sulla base dei* ***protocolli regionali*** *di cui all'articolo 7, comma 1. L'esito di tali attività non costituisce, comunque, una diagnosi di DSA."* (L. 170/2010, artt. 3, 3° comma).

OBIETTIVI DEL CORSO:

- **Prevedere** all'interno di ogni istituzione scolastica **una figura in grado di guidare i docenti ad approfondire le competenze osservative**, per individuare precocemente i possibili indicatori di rischio del persistere di specifiche difficoltà nell'acquisizione della lingua scritta (dislessia; disortografia; disgrafia).
- **Realizzare protocolli osservativi per favorire la continuità didattica e metodologica tra segmenti diversi di scuola** (infanzia-primaria; primaria - secondaria di primo grado). Questi documenti dovrebbero essere inseriti nel PTOF, come elemento di qualità del servizio scolastico.

CALENDARIO DEGLI INCONTRI FORMATIVI

1) **venerdì 16 dicembre 2022, ore 15,30-18,30** - *Identificazione precoce indicatori di rischio di DSA: obbligo normativo*
2) **venerdì 13 gennaio 2023, ore 15,30-18,30 -** *Identificazione tra osservazione sistematica e prove standardizzate. Griglie osservative.*
3) **venerdì 10 febbraio 2023, ore 15,30-18,30** - *Analisi qualitativa degli errori nella scrittura. Evoluzione degli errori ortografici.*
4) **venerdì 24 marzo 2023, ore 15,30-18,30** - *Analisi del comportamento di lettura (velocità, accuratezza). Rilevazione della tipologia degli errori durante la lettura.*