INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La Scuola propone una variegata offerta formativa articolata su tre ordini di scuola: Liceo Artistico-Tecnico-Professionale, per tale motivo, l'IIS Pertini – Santoni rappresenta un punto di riferimento per gli studenti orientati a conseguire una preparazione adeguata ad intraprendere successivi percorsi sia di studio che di lavoro.

Territorio e capitale sociale

Il territorio crotonese, a seguito della crisi che ha investito tutto il sud Italia, sta cercando di ridefinire il tessuto economico della città attraverso l'azione politica ma anche attraverso l'iniziativa privata. Significativo è l'incremento delle attività legate al terzo settore e alla piccola industria, che richiedono quindi figure sempre più qualificate, che già stanno investendo nella creazione di associazioni impegnate nel settore turistico e di rivalutazione del territorio. Per essere in sintonia con le esigenze del territorio, la Scuola: stimola la progettazione e incrementa la volontà a rafforzare la collaborazione inter-istituzionale e inter-organizzativa tra agenzie formative, aziende, scuole ed Università (attività di PCTO); favorisce la creazione di reti e partnership; promuove azioni, percorsi didattici, curricula personalizzati volti ad una crescita sempre più significativa dello studente come futuro cittadino.

Risorse economiche e materiali

L'Istituto è allocato su 2 sedi (più alcuni locali in una terza sede succursale): sede Pertini e sede Santoni, entrambe provviste di palestra; la sede del Pertini anche di una piscina olimpionica. In entrambe le sedi è presente una biblioteca dotata di un patrimonio librario di oltre 5500 volumi. La scuola dispone di laboratori tecnologicamente avanzati per ciascuna delle sedi. Sono presenti, inoltre, spazi alternativi per l'apprendimento: la sede Pertini è provvista di un laboratorio per la creatività e della stanza delle autonomie per gli alunni con disabilità. Le due sedi sono raggiungibili tramite i mezzi pubblici locali. I fondi UE e FESR- FSE PON/POR rappresentano la "cassetta degli attrezzi " di cui la scuola dispone per la

realizzazione di azioni finalizzate alla promozione del successo formativo degli studenti e alla crescita professionale dei docenti.