# **INDICE SEZIONI PTOF**

### **ORGANIZZAZIONE**

- 1.1. Organizzazione
- 4.2. RETI E COLLABORAZIONI
- 4.3. PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI E ATA

## **ORGANIZZAZIONE**

#### **ORGANIZZAZIONE**

Il Dirigente scolastico ha definito efficacemente il modello organizzativo e ha garantito la direzione unitaria della scuola in maniera pienamente funzionale al perseguimento degli obiettivi assegnati, promuovendo occasioni reali di partecipazione e collaborazione tra le diverse componenti interne ed esterne della comunità scolastica. Il modello organizzativo che caratterizza l'Istituto si basa su una LEADERSHIP efficace che, mediante l'utilizzo qualificato dello strumento della "delega", consente al DS di attribuire, nel rispetto delle prerogative degli OO.CC., ruoli e funzioni. In tale ottica è stato impostato il funzionigramma che prevede la figura del Collaboratore del DS, le Funzioni Strumentali, i dipartimenti per indirizzo e per aree disciplinari, le commissioni e i responsabili di settori funzionali al Piano triennale. Tali figure costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

#### RETI E COLLABORAZIONI

Fondamentale per la scuola, è il rapporto con gli Enti locali, le reti di scuole, le associazioni culturali, sportive e professionali del territorio. In quest'ottica, l'IIS Pertini Santoni pianifica tutte le iniziative coerenti con la "mission" e la vision" della scuola, quale luogo di formazione del singolo e di sviluppo sociale. Pertanto vengono individuate iniziative atte a promuovere attività negoziali, che favoriscano l'azione, la visibilità e, soprattutto, la funzionalità della presenza dell'Istituto nel territorio, per mezzo di convenzioni e protocolli d'intesa. Come pure vengono programmate le relazioni con Istituzioni culturali, pubbliche e private, e con professionisti esperti al fine di sostenere l'attività di aggiornamento e formazione del personale e offrire occasioni e opportunità di arricchimento e scambio culturale e professionale.

#### PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI E ATA

L'Istituto organizza e promuove l'adesione dei docenti a vari momenti formativi al fine di garantire una ricaduta nei Consigli di classe di nuove competenze metodologiche e didattiche.

L'IIS Pertini Santoni rileva i bisogni formativi dei docenti in relazione agli aspetti metodologicodidattici, motivazionali, di contrasto ai comportamenti a rischio da parte degli adolescenti, in coerenza con le azioni di miglioramento e con le linee di sviluppo e le priorità individuate nel PTOF e nel RAV.

Le priorità per la formazione docenti fanno riferimento alle indicazioni ministeriali, per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, anche a seguito delle innovazioni normative in corso di attuazione, gli U.S.R., con il coinvolgimento delle scuole polo per la formazione dovranno realizzare percorsi formativi rivolti:

- Alla didattica digitale integrata (DDI)
- All'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)
- Alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
- Ai temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa

Inoltre, come previsto dal Decreto Ministeriale 188 del 21/06/21, sono previste unità formative per il personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità

Nelle esigenze di formazione in servizio di docenti e ATA, si tiene presente l'obiettivo di implementare le azioni di e-government della scuola (registro elettronico, sito, pronto soccorso/antincendio, formazione generale per la sicurezza, procedure informatizzate) al fine di garantire semplificazione amministrativa e gestionale, trasparenza e facilitazioni nella comunicazione all'utenza, tenendo presente gli obiettivi di efficacia, efficienza ed economicità.