ATTIVITA' AID PROGETTO UNITI SI CRESCE				
PROGRAMMA DEL 1° STEP FORMATIVO - AZIONE "ASCOLTARSI PER INCONTRARSI"				
DATA	**DOCENTE**	**ARGOMENTO**	**ORE EFFETTUATE**	**DESTINATARI**
01/12/2020	FRANCA STORACE - ANNAPAOLA CAPUANO	Gli strumenti compensativi e dispensativi per BES	3	DOCENTI SECONDARIA
03/12/2020	FRANCA STORACE - ANNAPAOLA CAPUANO	Gli strumenti compensativi e dispensativi per BES	3	DOCENTI SECONDARIA
	MARIA ASSUNTA MARTINO	Conoscere i processi cognitivi di base: memoria, attenzione;	2	DOCENTII PRIMARIA E SECONDARIA
	MARIA ASSUNTA MARTINO	Le funzioni esecutive centrali	2	DOCENTII PRIMARIA E SECONDARIA
10/12/2020	FEDERICA POLI	Processi di insegnamento e apprendimento della matematica. Guida pratica contro lo stress da procedure.	3	DOCENTI SECONDARIA
11/12/2020	FEDERICA POLI	Processi di insegnamento e apprendimento della matematica. Guida pratica contro lo stress da procedure.	3	DOCENTI PRIMARIA
16/12/2020	LUCIANA VENTRIGLIA	Identificazione degli indicatori di rischio di DSA nella scuola; osservazione sistematica: analisi e sperimentazione griglia; Linee guida 2011 e scuola dell''infanzia: analisi e riflessioni	3	DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA
17/12/2020	LUCIANA VENTRIGLIA	Apprendimento della scrittura e lettura: dalla alfabetizzazione emergente a quella formalizzata; Osservazione sistematica; Didattica metafonologica.	3	DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA
21/12/2020	PATRIZIA SBEZZI	Formazione metafonologia per attività laboratoriali	3	DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA

PROGRAMMA DEL 2° STEP FORMATIVO - AZIONE "ASCOLTARSI PER INCONTRARSI"				
DATA	**DOCENTE**	**ARGOMENTO**	**ORE EFFETTUATE**	**DESTINATARI**
22/02/2021	Alessandro Raunpoul-R.Munnarini	Frazioni fra torte cioccolata e rette	3	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado
12/03/2021	Luciana Ventriglia	Costruire la competenza ortografica	3	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado
26/03/2021	Luciana Ventriglia	Lettura dalla decodifica alla comprensione	3	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado
10/04/2021	Giacomo Stella	L'autoefficacia: perché è così importante nell'apprendimento? Metodologie e strategie per gestire il gruppo classe. DSA e adolescenti	3	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado
19/04/2021	Capuano-Sorace	Strumenti compensativi	3	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado
20/042021	Capuano-Storace	Apprendimento significativo e mappe concettuali	3	Docenti infanzia, primaria e secondaria di primo grado