

Anno scolastico 2021/2022

Collegio Docenti del 07 gennaio 2022 – Verbale n°4

Il giorno 07 del mese di Gennaio dell’anno 2022 alle ore 16:00 si riunisce il Collegio dei Docenti in modalità On Line regolarmente convocato dal DS con circolare n. 107 n. prot. 0013352 - – del 30/12/2021 per deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Delibera accreditamento dell’istituto ai fini dello svolgimento delle attività di Tirocinio Formativo Attivo (TFA)
3. Aggiornamento PTOF annuale
4. Atto di indirizzo e Approvazione PTOF 2022/25
5. Comunicazioni del DS

Preliminarmente si fa presente che:

La modalità di partecipazione è stata comunicata attraverso notifica sul registro elettronico e area riservata docenti del sito web. Contestualmente sono stati allegati i materiali relativi all’odg per una maggiore condivisione degli argomenti trattati.

Si dichiara la validità della seduta avendo verificato il numero legale attraverso il report modulo presenze.

Verbalizza la prof.ssa ARCURI F. che si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti del Collegio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione.

Verificato il numero legale, il Dirigente procede alla trattazione dei vari punti:

1. **Approvazione verbale seduta precedente**

Il Dirigente chiede se ci sono osservazioni sul verbale della seduta precedente, già in visione nell’area Riservata del sito d’ Istituto.

Non essendoci interventi, si demanda l’approvazione dello stesso, dopo la trattazione di tutti i punti all’odg, con la compilazione del modulo delibere.

**Il collegio approva a maggioranza (Delibera N°1)**

1. **Delibera accreditamento dell’istituto ai fini dello svolgimento delle attività di Tirocinio Formativo Attivo (TFA)**

In data 23/12/2021 con il numero prot. 0022495, l’USR Calabria, ha riaperto i termini per l’aggiornamento dell’elenco regionale delle istituzioni scolastiche che intendono accreditarsi per l’accoglienza di coloro che sono tenuti allo svolgimento delle attività di TFA (tirocinio per la formazione iniziale degli insegnanti) per l’a.s. 2021/2022 per la facoltà di scienze della Formazione Primaria, per il C.L.I.L. (metodologia per la didattica in lingua straniera di discipline non linguistiche) e per il TFA di sostegno.

Come previsto dal D.M. 8/11/2011, Art.2 comma 2, i docenti tutor dovranno possedere i seguenti requisiti: almeno cinque anni di servizio d'insegnamento a tempo indeterminato, in assenza del quale non è possibile assumere l'incarico di tutor dei tirocinanti”.

Relativamente al TFA di sostegno, come previsto dal D.M. 30/09/2011, i docenti tutor “…sono docenti, individuati sulla base della disponibilità, del curriculum, di incarico di insegnamento per non meno di 7 anni, e secondo le priorità di seguito indicate:

• docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto di sostegno, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio;

• docente in servizio con contratto a tempo indeterminato, specializzato per le attività di sostegno, incaricato su posto comune o disciplinare, con non meno di 5 anni di anzianità di servizio su posto di sostegno ( ruolo o pre-ruolo)”.

Il termine di scadenza per la presentazione della candidatura di accreditamento è fissato all’11 gennaio 2022 e tra la documentazione da presentare, è necessaria la delibera del collegio dei docenti per la quale se ne richiede l’approvazione.

Dopo l’approvazione da parte del collegio sarà necessario ai fini dell’accreditamento, entro l’11 gennaio 2022:

1. Creazione di un indirizzo web (un URL dedicato all’accreditamento e pubblicazione della documentazione richiesta)
2. Elenco classi di concorso per cui si richiede l’accreditamento
3. Elenco docenti disponibili ad espletare la funzione di tutor (V. requisiti obbligatori) che dovranno prontamente inviare un curriculum vita aggiornato
4. Piano di realizzazione delle attività di tirocinio
5. Dipartimenti disciplinari attivi
6. [Partecipazione dell'Istituzione alla rilevazione degli apprendimenti nazionali](https://www.anzioquarto.edu.it/index.php/accreditamenti-reti-e-patrocini/2-non-categorizzato/281-partecipazione-dell-istituzione-alla-rilevazione-degli-apprendimenti-nazionali) (dati da inserire nell’allegato n. 2
7. Laboratori attrezzati
8. Esperienze realizzate dall’Istituzione

**Il collegio approva all’unanimità (Delibera N°2)**

1. **Aggiornamento PTOF annuale**

Il Ministero dell’Istruzione, con la Nota 21627 del 14 settembre scorso, ha dato indicazioni operative sia per l’aggiornamento annuale del PTOF 2019-2022, giunto al suo terzo e ultimo anno, sia per la predisposizione di quello nuovo per il prossimo triennio, secondo quanto disposto dal comma 12 dell’unico articolo della legge 107/2015. Il nostro Istituto si serve, per svolgere queste funzioni, della piattaforma SIDI. Per quanto riguarda l’aggiornamento del PTOF della triennalità in corso sono state prese in considerazione le ripercussioni dell’emergenza epidemiologica da COVID-19 sull’offerta formativa degli ultimi due anni scolastici e le indicazioni contenute nel *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2021/2022,*adottato con il D.M. 6 agosto 2021, n. 257.

Sono stati oggetto di aggiornamento, come risulta dal documento inviato su scuola in chiaro, i seguenti aspetti:

* Curricolo di Ed. civica
* Piano di formazione
* Piano di sicurezza 2021-22
* Valutazione finale, integrazione per i nuovi professionali
* Iniziative di ampliamento curricolare
* PCTO

**Il collegio approva all’unanimità (Delibera N°3)**

1. **Atto di indirizzo e Approvazione PTOF 2022/25**

L’Atto di indirizzo viene emanato al fine di conferire coerenza e organicità all’azione didattica e alle scelte di gestione e di amministrazione.

L’aggiornamento dell’Atto di indirizzo, per l’ultima annualità del PTOF 2019/2022, parte dalla inevitabile considerazione che la situazione attraversata durante la pandemia da Covid 19 ha rallentato alcune delle azioni previste. Nonostante ciò, la scuola si è tenacemente dedicata a garantire la realizzazione del Piano sfruttando tutte le potenzialità offerte dagli strumenti digitali, pertanto la scuola procede, per l’anno in corso e per il triennio successivo, ad una progettualità che prenda innanzitutto le mosse da tutti i contributi positivi e gli aspetti innovativi scaturiti negli ultimi due anni dall’introduzione dei device digitali. Inoltre, in questo momento di ripartenza per l’Italia che, ci auspichiamo, si rifletta anche nel nostro territorio, la scuola deve puntare non soltanto alla qualità della formazione ma anche alla sua spendibilità nel mercato del lavoro in funzione della crescita economica, senza dimenticare la necessità delle persone di realizzarsi in un percorso appagante e pienamente inclusivo.

Il PTOF 2022 – 2025 punterà dunque ai seguenti obiettivi:

* Laboratori tecnologicamente avanzati
* Maggiore attenzione a scienza, tecnologia e multilinguismo
* Scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative, finalizzate al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, al potenziamento dell’inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni
* Insegnanti più stabili, altamente formati e digitali
* Percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale
* Maggior attenzione all’orientamento e percorsi formativi più indirizzati al mercato del lavoro

Per la predisposizione del PTOF 2022-2025, la scuola ha presentato soltanto gli aspetti strategici che possono essere concretamente ipotizzati. Gli aspetti strategici del nuovo PTOF riguardano:

* **Analisi del contesto e dei bisogni del territorio**
* **Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti**
* **Insegnamenti attivati**
* **Organizzazione**

**Il collegio approva a maggioranza (Delibera N°4)**

1. **Comunicazioni del DS**

Con la nota del Miur prot. n. 50599 del 27 dicembre 2021, le istituzioni scolastiche sono state informate del progetto nazionale di formazione , promosso dalla fondazione “I Lincei Per la Scuola”, rivolto ai docenti delle scuole sull’innovazione didattica e digitale, i cui percorsi sono articolati in tre aree: Italiano e didattica digitale; Matematica e digitale; Culture digitali.

Si tratta di percorsi formativi pilota, di durata anche triennale, che hanno lo scopo di potenziare l’innovazione delle metodologie didattiche dell’insegnamento disciplinare e interdisciplinare nella scuola, con l’utilizzo delle tecnologie digitali, in coerenza con il Piano nazionale per la scuola digitale. La nostra scuola ha espresso la propria manifestazione di interesse con la candidatura di alcuni docenti , attendiamo riscontro, perché i posti sono limitati e saranno assegnati sulla base dell’ordine di presentazione della domanda, che ha come termine di scadenza il 18 gennaio 2022.

Il Dirigente, comunica inoltre che, dopo attenta analisi dei bisogni e delle caratteristiche del territorio, ritiene che per offrire ai propri studenti competenze e professionalità sempre più aderenti ai fabbisogni dell’economia regionale e territoriale occorre:

* qualificare l’offerta formativa in termini di capacità di sviluppare competenze adeguate a supportare i processi di innovazione,
* garantire un' offerta formativa in coerenza con le vocazioni culturali e produttive del territorio in cui la scuola opera.
* rispondere alle esigenze educative e didattiche degli studenti offrendo reali opportunità occupazionali nel contesto territoriale.

Propone al Collegio l’ ampliamento dell’offerta formativa dell’IIS Pertini-Santoni con altri due indirizzi di formazione professionale:

1. L’Istituto Professionale dei Servizi Alberghieri e della Ristorazione;
2. L’Istituto Professionale per Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane.
3. Qualifica IeFP triennali per i professionali . L’Istruzione e Formazione Professionale è un sistema formativo che fa parte integrante del secondo ciclo di istruzione del sistema scolastico provinciale.

La nostra Scuola, così facendo, aggregherebbe “ulteriormente” quella parte scoperta di territorio provinciale dandogli risposte educative/formative ancora più incisive che andranno ad arricchire la già presente:

* la filiera artistico-comunicativa-espressiva con gli indirizzi Architettura e Ambiente , Design e Arti Figurative del liceo artistico, il tecnico per la Grafica e Comunicazione, la Promozione Commerciale e Pubblicitaria del professionale, e I servizi culturali e dello spettacolo.
* il settore economico e turistico e quello professionale aziendale,
* il settore Costruzione Ambiente e Territorio con il nascente percorso professionale delle Gestione delle acque ed il risanamento ambientale.

Il collegio ne prende atto.

Interviene la prof.ssa Pellegrino evidenziando che, con riferimento al nostro Istituto Professionale, area di indirizzo “Servizi Commerciali”, risulta presente il “Profilo Aziendale” che, a seguito dell’entrata in vigore del Decreto 61/2017, che ridisegna completamente l’impianto dell’istruzione professionale italiana, non è più contemplato quale Profilo di indirizzo dei Servizi Commerciali.

Per tale ragione la prof.ssa Pellegrino suggerisce, per quanto riguarda l’Istituto Professionale, indirizzo "Servizi commerciali", di prendere in considerazione la proposta di adeguare, tra i profili resi disponibili a seguito dell’entrata in vigore del Decreto suddetto, il “Profilo Aziendale” in “Profilo Web Community”.

Il DS riferisce che da Lunedì 10 gennaio, per tutti gli alunni che hanno inviato alla scuola regolare richiesta, sarà attivata la DAD.

Tutti i docenti, pertanto, sono invitati a controllare le comunicazioni inviate tramite mail dalla segreteria, relativamente ai suddetti alunni.

In mancanza di altri argomenti la seduta è tolta alle h. 17:30.

Il SEGRETARIO Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca Arcuri Dott.ssa Ida Sisca